

NOM :

Prénom :

Classe :

DATE :

Expliciter les savoirs et les proc. : / 20

Appliquer une procédure : / 30

Résoudre un problème : / 0

Communication des rés. : / 0

TOTAL : / 50

Mathématique – 4^{ème} année

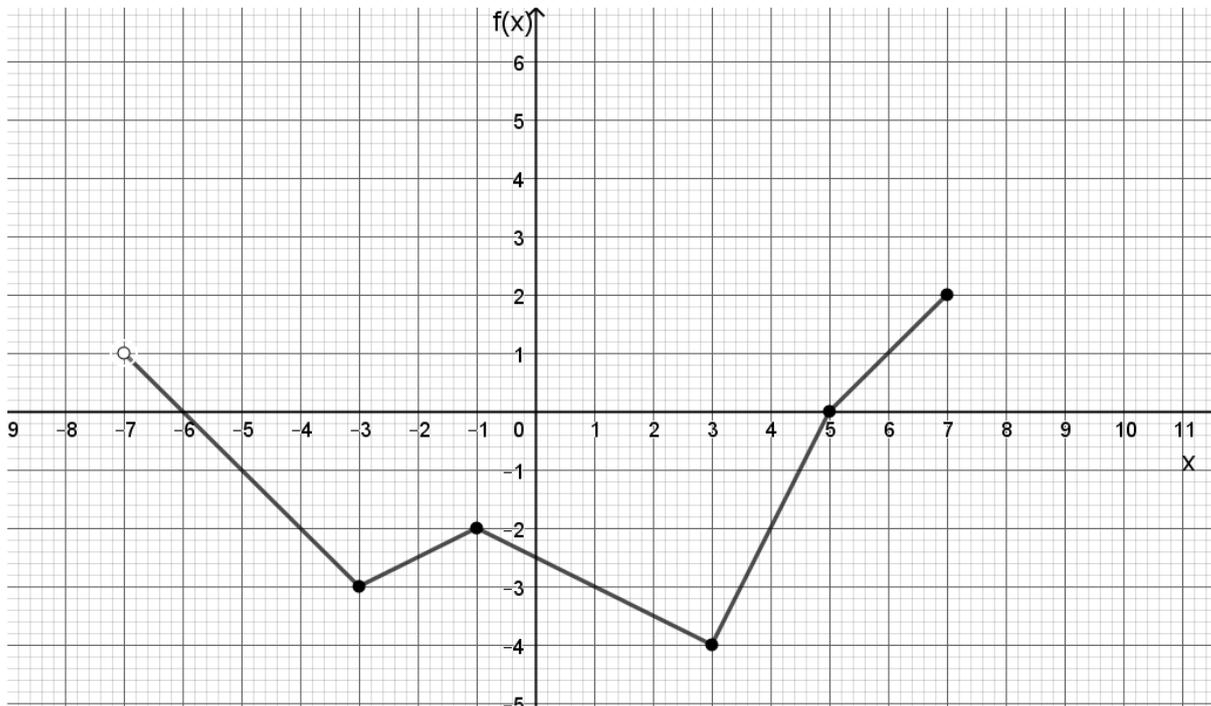
CONTRÔLE N°

Fonctions : rappel – domf – racines - ...



Question 1

Voici le graphique d'une fonction f .



/20 C₁

Complète :

1) $\text{dom } f =$ /2

2) $\text{imf} =$ /2

3) les racines de f sont /2

4) f est strictement croissante sur (toutes les possibilités) : /2

5) f est strictement décroissante sur (toutes les possibilités) : /2

3) $f(x) = \sqrt{2x - 6}$

Recherche du $\text{dom } f$:

/5 C₂

Recherche des racines de $f(x)$:

Recherche de l'ordonnée à l'origine de $f(x)$:

4) $f(x) = \frac{x+2}{\sqrt{5x+7}}$

Recherche du $\text{dom } f$:

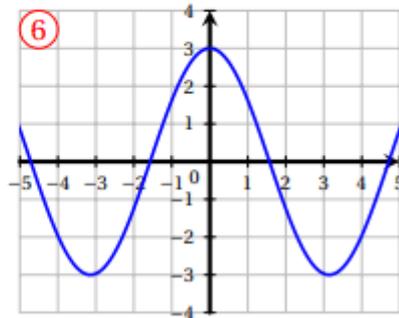
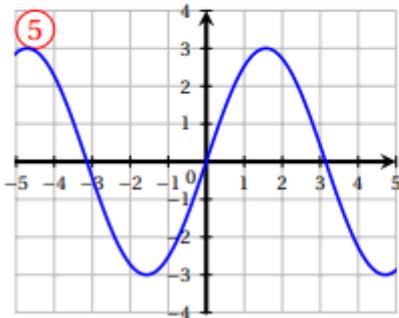
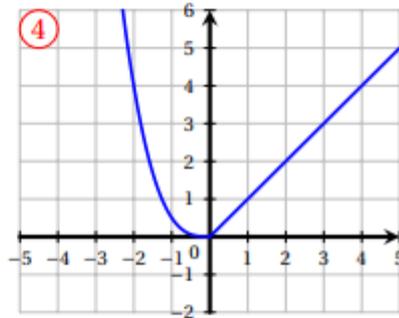
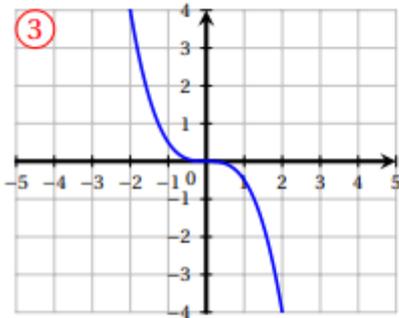
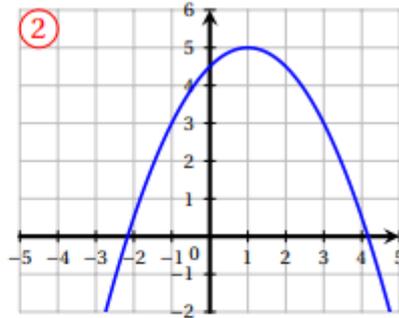
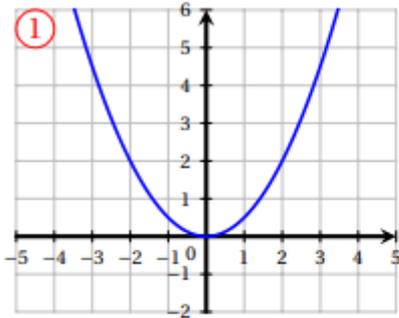
/5 C₂

Recherche des racines de $f(x)$:

Recherche de l'ordonnée à l'origine de $f(x)$:

Question 3 Parité

a) À partir de la courbe de la fonction représentée, note ci-contre si la fonction semble *paire*, *impaire* ou *quelconque*.

/6 C₂

Fonction ❶ →

Fonction ❷ →

Fonction ❸ →

Fonction ❹ →

Fonction ❺ →

Fonction ❻ →

b) Etudie la parité des fonctions suivantes, sans construire leurs graphiques :

$$f(x) = \sqrt{x}$$

/4 C₂

$$f(x) = x^4 - 2x^2$$